

EPS à l'école : conventions pour le « Bouger 30mn par jour » et labellisations « Génération 2024 »

Labellisations « Génération 2024 »

Les JO de 2024 à Paris permettent à des écoles d'être labellisées « Générations 2024 ». Le développement de projets structurants avec les clubs sportifs locaux, la participation aux événements promotionnels olympiques et paralympiques, l'accompagnement ou accueil des sportifs de haut niveau et la mise à disposition des équipements sportifs existants dans l'enceinte de l'établissement scolaire aux associations sportives et entreprises locales constituent les quatre volets constitutifs des dossiers de candidature à la labellisation. A ce stade, ce label ressemble à une coquille vide.

Conventions pour le « Bouger 30mn par jour »

Dans la même perspective, le MEN promeut le « Bouger 30 minutes par jour » sous le sigle 30APQ (30 minutes d'activité physique quotidienne). Il a signé une convention qui le lie au COJO (Comité d'organisation des jeux olympiques) avec quinze fédérations (foot, rugby, lutte, basket etc.). L'objectif est de promouvoir la pratique des trente minutes quotidiennes en faisant entrer leur sport dans les écoles.

A ce jour, peu d'écoles sont labellisées et/ou ont signé une convention pour ces 30APQ.

La semaine dernière, une réunion s'est tenue au ministère réunissant des membres du MENJS et les CPD. Le MENJS souhaite afficher des taux de participation nettement plus positifs que ceux recueillis actuellement et demanderait aux CPD d'augmenter de 20% les labellisations des écoles primaires et de 30% les conventions 30APQ. Des écoles peuvent être donc « sollicitées » pour entrer dans ses dispositifs. Mais l'Ecole ne peut accepter d'entrer dans un quelconque objectif d'affichage chiffré. Plusieurs points doivent nous alerter :

- Le risque d'une augmentation des inégalités territoriales en fonction de la disponibilité et des offres des clubs de secteur ;
- Le risque d'un dessaisissement de l'enseignement de l'EPS ;
- L'ambiguïté dans la communication et les 30APQ risquent d'être comprises comme « bouger » à la place de l'EPS.

Depuis son arrivée au MEN, JM Blanquer prône un resserrage sur les apprentissages dits fondamentaux. Son intention d'externaliser certains enseignements dont l'EPS a toujours été clair. Ces 30APQ sont proposées en plus des 3h d'EPS, alors que les PE jonglent déjà avec leur emploi du temps pour maintenir leurs séances d'EPS. Cumuler les 2 se révèle impossible et devra se faire forcément au détriment d'autre chose.

Le SNUipp-FSU s'est depuis le départ opposé aux 2S2C, puis aux 30APQ. Nous demandons une formation initiale de qualité, qui prenne en compte tous les enseignements dispensés

à l'école, une réelle formation continue, des CPC étiquetés EPS dans chaque circonscription, des moyens, afin de permettre à chaque école de se doter de matériel.

Le Secteur Educatif