

LE METIER DE DIRECTRICE ET DE DIRECTEUR D'ECOLE AUJOURD'HUI

Questionnaire de la consultation



Analyse du SNUipp-FSU12

- Description du contexte d'exercice et « profil » du collègue chargé-e de la direction d'école : QUESTIONS 1 à 11 + 13 + 29 à 31

Ces questions n'ont d'autre intérêt que de contextualiser les réponses.

- Exprimer la pénibilité du métier

- QUESTION 12 : Cette question ouverte donne la possibilité d'exprimer la pénibilité du métier, la dégradation de nos conditions de travail.

- QUESTION 14 : temps de travail

La DEPP (qui dépend du ministère de l'Éducation Nationale) dans son rapport de 2013 évaluait le temps de travail des enseignant.es du premier degré à 44 heures par semaine, auxquelles il fallait ajouter les journées de pré-rentrée, ainsi qu'une estimation de 20 jours travaillés durant les vacances.

Les enquêtes flash sur le temps de travail initiées par le SNUipp-FSU en 2012 puis en 2018 ont confirmé un temps de travail effectif bien au-delà du cadre réglementaire. Mais la seule réponse du Ministère qui semble considérer notre temps de travail insuffisant a été de rendre possible par décret en juin dernier cinq journées de formation continue obligatoire sur le temps de vacances et de proposer de travailler plus (vacances) pour améliorer notre rémunération dans la perspective de la retraite à points ! Que cherche à démontrer le Ministère au travers de cette question spécifique du temps dévolu à la charge de direction ?

- QUESTIONS 15 : interruptions / multitâches / surcharge cognitive

- QUESTIONS 16 et 17

- Le statut en filigrane : QUESTIONS 16 - 20 - 23 - 25 - 26 :

Dans ces questions apparaissent les termes de « pilotage pédagogique », « pilotage de l'équipe éducative de l'école » et « au niveau de la circonscription », de reconnaissance de l'« autorité », de la possibilité d'être « associé à l'évaluation des professeurs de votre école »... !

Même s'il n'est pas cité in extenso, c'est bien la mise en place du « statut du directeur » qui est avancé ici en sous-main. Les verbes « animer, coordonner » ne sont pas utilisés par le Ministère qui leur préfère « piloter »... Les réponses apportées à ces cinq questions sont certainement les plus piégeuses. Les écoles ne sont pas, sur le plan réglementaire et juridique, des « établissements ».

L'enseignante ou l'enseignant en charge de la direction d'école assume une fonction : elle ou il n'est ni « chef d'établissement », ni fonctionnaire d'autorité. Le supérieur hiérarchique des enseignants adjoints n'est donc pas le directeur mais l'inspecteur de l'Éducation nationale de la circonscription (IEN).

Le SNUipp-FSU refuse tout projet qui diviserait la profession en conférant à la direction un statut et un rôle hiérarchique relevant d'une conception managériale. A contrario, la notion d'équipe doit être consolidée avec des moyens impartis.

- Les responsables du mal-être : QUESTIONS 16, 17 et 24

Le personnel de l'école, les municipalités, les collectivités locales et les IEN sont désignés comme potentiels responsables du malaise de la profession par leurs demandes et leur manque de réactivité éventuel. Rien sur les injonctions ministérielles, rien sur la perte de sens du métier liées aux décisions ministérielles. Rien sur la disparition des services publics partenaires de l'école...

- QUESTION 22 : avez-vous des pistes concrètes d'amélioration de vos tâches de direction à proposer ?

- des aides (matérielles et humaines via des emplois statutaires) à la direction et au fonctionnement de l'école,

- une augmentation du temps de décharge,

- une augmentation des rémunérations,

- des formations initiales et continue de qualité sur le temps de service...

- QUESTION 28 : Y a-t-il une question qui n'a pas été posée précédemment et qui aurait dû l'être ?

Le recours à la médecine du travail, les incidences sur la santé du collègue chargé de la direction, le souhait ou non de continuer à assumer ces tâches...

QUESTION 1. Votre école est-elle... ?

1. Une école maternelle
2. Une école élémentaire
3. Une école maternelle et élémentaire

QUESTION 2. Combien de classes y a-t-il au sein de votre école, dans chacune des sections suivantes ?

1. Section maternelle
2. Section élémentaire

- a) 1 classe
- b) 2 à 3 classes
- c) 4 à 7 classes
- d) 8 à 9 classes
- e) 10 à 13 classes
- f) 14 classes et plus

QUESTION 3. Les classes sont-elles toutes dans le même bâtiment ?

1. Oui
2. Non

QUESTION 4. Quel est le réseau d'éducation de l'école dans laquelle vous exercez ?

4. REP
5. REP +
6. Hors REP

QUESTION 5. Votre école est-elle associée à d'autres écoles pour former un regroupement pédagogique intercommunal (RPI) ?

1. Oui
2. Non

QUESTION 6. Au sein de l'école, quel est le nombre total d'élèves ?

1. Moins de 25 élèves
2. De 25 à 100 élèves
3. De 101 à 170 élèves
4. De 171 à 220 élèves
5. Plus de 220 élèves

QUESTION 7. Est-ce qu'il y a au sein de l'école... ?

1. Oui
2. Non

- a) Une unité pédagogique pour élèves allophones arrivants
- b) Une unité localisée pour l'inclusion scolaire
- c) Une unité d'enseignement maternelle autisme
- d) Une unité d'enseignement élémentaire autisme

QUESTION 7 BIS. Votre école fait-elle partie d'un pôle inclusif d'accompagnement localisé (PIAL) ?

1. Oui
2. Non

QUESTION 8. Existe-t-il un service d'accueil périscolaire installé dans l'école ? (par exemple garderie du matin / du soir / restauration scolaire / activités du mercredi, etc.)

1. Oui
2. Non

QUESTION 9. Quel est le nombre total d'enseignants intervenant dans l'école ? (enseignants / personnels du Rased / enseignant ELCO-EILE, etc. - l'unité de compte est la personne physique, c'est-à-dire que les personnes à temps partiel comptent pour 1)

1. Moins de 5 enseignants
2. De 5 à 10 enseignants
3. De 11 à 16 enseignants
4. De 17 à 22 enseignants
5. Plus de 22 enseignants

QUESTION 10. Quel est le nombre total d'adultes intervenant (autres que les enseignants) auprès des élèves dans l'école ? (par exemple ATSEM / AESH, etc.)

1. Moins de 3 adultes intervenant
2. De 3 à 8 adultes intervenant
3. De 9 à 14 adultes intervenant
4. 15 et plus adultes intervenant

QUESTION 11. Quelle est la durée approximative du trajet entre l'école et le siège de la circonscription ?

1. Moins de 15 minutes
2. De 15 à 30 minutes
3. Plus de 30 minutes

QUESTION 12. Quels seraient pour vous les mots qui caractériseraient l'exercice de votre fonction de direction / votre métier ? Question ouverte, réponses spontanées

QUESTION 13. Bénéficiez-vous d'une décharge de service d'enseignement ?

1. Une décharge totale
2. Une demi-décharge
3. Un tiers de décharge
4. Un quart de décharge
5. 1 jour par mois de décharge
6. Quatre jours fractionnables sur l'année

QUESTION 14. A combien estimez-vous le nombre total d'heures que vous consacrez aux tâches de direction dans une semaine, en moyenne (temps de décharge inclus) ?

1. Moins de 10 heures
2. De 11 à 20 heures
3. De 21 à 30 heures
4. Plus de 30 heures

QUESTION 15. Êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

1. Tout à fait d'accord
2. Plutôt d'accord
3. Plutôt pas d'accord
4. Pas du tout d'accord
5. Pas concerné

- a) Lorsque vous êtes en classe, vous êtes souvent interrompu pour répondre à une sollicitation liée à votre fonction de direction
- b) Pendant votre temps de décharge d'enseignement, vous êtes souvent interrompu dans la tâche de direction que vous avez commencée

QUESTION 16. Parmi les domaines ci-dessous, choisissez ...

1. Les 2 auxquels vous consacrez le plus de temps dans la semaine
 2. Les 2 qui constituent le cœur de votre métier
 3. Les 2 que vous estimez les plus satisfaisants
 4. Les 2 que vous estimez les plus pénibles
 5. Les 2 pour lesquels vous avez le plus besoin de soutien
- a) Pilotage pédagogique de l'équipe enseignante, suivi des projets pédagogiques
 - b) Coordination des personnels non enseignants (ATSEM, AESH, etc.)
 - c) Suivi collectif des élèves, travail en équipe, élaboration de dispositifs d'aides, etc.
 - d) Fonctionnement administratif (inscriptions, mise à jour de ONDE, organisation des services, etc.) e) Sécurité, dans et aux abords de l'école

QUESTION 17. Aussi, parmi les domaines ci-dessous, choisissez ...

1. Les 2 auxquels vous consacrez le plus de temps dans la semaine
 2. Les 2 qui constituent le cœur de votre métier
 3. Les 2 que vous estimez les plus satisfaisants
 4. Les 2 que vous estimez les plus pénibles
 5. Les 2 pour lesquels vous avez le plus besoin de soutien
-
- a) Accompagnement des stagiaires, des enseignants débutants, des collègues en difficulté, etc.
 - b) Suivi de situations individuelles d'élèves (médiations lors de conflits, RDV de parents, réunions d'équipes éducatives, ESS, alertes sociales, etc.)
 - c) Relations avec les parents d'élèves (information, réunions, RDV, gestions de conflits, etc.)
 - d) Relations avec la collectivité locale (commune ou EPCI)
 - e) Relations avec les partenaires de l'école (ASE, médecine scolaire, service social, collègue, etc.)
 - f) Liens avec l'institution (l'IEN, l'équipe de circonscription, la DSDEN)

QUESTION 18. Vous auriez prioritairement besoin d'appui pour... ?

Deux réponses possibles

1. Gérer les accès à l'école en dehors des heures d'entrée/sortie de classes (ouverture des portes, réception des livraisons, etc.)
2. Répondre aux appels téléphoniques
3. Traiter les messages électroniques
4. Organiser des rendez-vous
5. Assurer la reprographie et la distribution de documents
6. Assurer le lien entre l'école et le service / les personnels chargés des activités périscolaires
7. Autre besoin
8. Pas de besoin

QUESTION 19. Vous souhaiteriez disposer prioritairement... ?

1. Un bureau de direction séparé de la classe
2. Un ordinateur avec imprimante réservée à la direction
3. Des logiciels de bureautique actualisés
4. Un téléphone portable professionnel
5. Un ordinateur portable
6. Une connexion internet fiable
7. Autre besoin, précisez :

QUESTION 20. Vous ressentez un besoin de formation, prioritairement, pour mieux assurer... ? Deux réponses possibles

1. Le pilotage pédagogique de l'équipe enseignante
2. Le pilotage de l'équipe éducative de l'école
3. La gestion de conflits entre adultes
4. La gestion de réunion
5. La connaissance du droit et de la réglementation
6. La relation avec les parents d'élèves
7. Les relations avec les partenaires de l'école
8. Pas de besoin de formation

QUESTION 21. Depuis votre formation à la prise de fonction, avez-vous déjà suivi des modules de formation continue liée à votre fonction de direction ?

1. Oui
2. Non

QUESTION 22. Avez-vous des pistes concrètes d'amélioration de vos tâches de direction à proposer ?

Question ouverte, réponses spontanées

QUESTION 23. Dans votre fonction de direction, estimez-vous que votre **autorité est reconnue par... ?**

1. Oui tout à fait
 2. Oui plutôt
 3. Non plutôt pas
 4. Non Pas du tout
 5. Vous n'êtes pas concerné
-
- a) Les enseignants de votre école
 - b) Les enseignants intervenant dans votre école
 - c) Les personnels non enseignants
 - d) Les élus municipaux
 - e) Les IEN
 - f) Les conseillers pédagogiques

QUESTION 24. Êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ? Dans une situation de besoin...

1. Tout à fait d'accord
 2. Plutôt d'accord
 3. Plutôt pas d'accord
 4. Pas du tout d'accord
-
- a) Vos **collègues enseignants** vous aident dans la réalisation des tâches liées au fonctionnement de l'école
 - b) **L'équipe de la circonscription** est réactive
 - c) Le service de médecine scolaire est réactif
 - d) **Les services municipaux** sont réactifs
 - e) La collectivité vous consulte sur les questions relatives à votre école avant les prises de décisions

QUESTION 25. En tant que directeur / directrice d'école, vous souhaiteriez... ?

1. Oui tout à fait
 2. Oui plutôt
 3. Non plutôt pas
 4. Non pas du tout
-
1. Être davantage associé au **pilotage** pédagogique et à l'élaboration des actions mises en place au niveau de la circonscription
 2. Bénéficier de réunions régulières d'échange / de mutualisation d'expérience avec d'autres directeurs
 3. Être décisionnaire sur l'utilisation des 108 heures annuelles hors présence des élèves au sein de votre école

QUESTION 26. En tant que directeur / directrice d'école, souhaiteriez-vous être associé à l'évaluation des professeurs de votre école ... ?

1. Oui tout à fait
2. Oui plutôt
3. Non plutôt pas
4. Non pas du tout

1. ... dans tous les domaines, dont la classe
2. ... uniquement pour ce qui concerne leur coopération et leur contribution à l'action de la communauté éducative

QUESTION 27. Avez-vous d'autres éléments relatifs à vos missions de direction sur lesquels vous souhaitez vous exprimer ?

Question ouverte, réponses spontanées

QUESTION 28. Y a-t-il une question qui n'a pas été posée précédemment et qui aurait dû l'être ?

Question ouverte, réponses spontanées

QUESTION 29. Depuis combien de temps êtes-vous dans l'Education nationale ?

1. Moins de 2 ans
2. De 2 à 5 ans
3. De 6 à 10 ans
4. De 11 à 20 ans
5. Plus de 20 ans

QUESTION 30. Depuis combien de temps êtes-vous dans la fonction de direction d'école ?

1. Moins de 2 ans
2. De 2 à 5 ans
3. De 6 à 10 ans
4. De 11 à 20 ans
5. Plus de 20 ans

QUESTION 31. Avez-vous demandé à être directeur / directrice ?

1. Oui
2. Non