

## **Une seule cité éducative à ce jour: Grigny**

Ville entièrement en REP+ où l'école est le dernier service public présent.

L'objectif du projet de Grigny est, dans une situation enclavée, d'inverser la tendance. Projet qui part d'un véritable diagnostic du territoire, propose des solutions qui se sont pas immédiates, construites avec le terrain.

### **3 grands principes, pas forcément innovants :**

- **sécurisation du parcours de l'enfant et de l'adolescent:** l'enfant est considéré dans une temporalité de 0- 25 ans et dans sa temporalité quotidienne ; constat qu'¼ du temps est occupé par les lieux tiers, nécessité d'investir ces temps pour s'occuper de la jeunesse, de mettre en place des actions concrètes
- **renforcement de l'expertise professionnelle des acteurs :** enseignants et vie scolaire . Existence d'un plan de formation inter degré co-construit avec les acteurs, partant de l'analyse des besoins des élèves, demandant aux enseignants leurs avis et en utilisant le cadrage national. Le plan de formation dans la mesure du possible est accompagné par la recherche. L
- **utilisation du numérique comme outil majeur d'intégration.** Avoir un lieu fédérateur, tiers-lieu éducatif autour de la culture numérique.

### **Mise en place d'actions sur la continuité :**

Constat que les élèves de Grigny ont moins d'heures de cours que les élèves d'autres territoires : aucune mixité, plus d'hétérogénéité, climat complexe, des temps de formation des enseignants non remplacés, présence des contractuels non formés. Cela représente un trimestre d'écart. Nécessité de le compenser.

- Au cycle 1 : renforcement de la scolarisation des moins de 3 ans, ouvrir
- Au cycle 2 et 3 : développement PDM cycle 3 et des CP 100% réussite, classe de cycle
- Au cycle 4 :

Mars 2017, création d'un dispositif Passerelle-Ambition-Lycée, prévenir le décrochage scolaire, lutter contre l'abandon précoce de la scolarité et affirmation de l'ambition scolaire. Mise en place d'un système de mentorat, de tutorat, et d'aide aux devoirs avec leurs professeurs de collège. Parallèlement construction d'un lien avec le lycée sur la population factuelle de Grigny. Mise en place d'échange de service entre les enseignant de collège et de lycée.

- Le numérique : création d'un espace modulable avec du matériel innovant, esprit de mutualiser le lieu.

Reçoit des élèves tous les jours, essentiellement des classes du 1er degré, fait de la robotique, de l'accompagnement de projet (journal scolaire, web-radio...), c'est un centre d'éducation aux médias. Lieu qui sert aussi à la formation des enseignants, aux formations ou animations à destination des parents d'élèves élus (cyber harcèlement les dangers du numérique)

Travail avec d'autres publics que l'EN.

### **Des objectif opérationnels :**

- création CMPP
- actions de co-éducation et de soutien à la parentalité

**Grigny n'est pas un modèle**, il y a une vraie dynamique et un vrai engagement mais il y a des améliorations à apporter notamment apprendre à travailler collectivement.

**Point de vigilance : croiser les visions mais dans le respect des uns et des autres.**