



ENGAGÉ-ES  
AU QUOTIDIEN

Le ministère de l'Éducation Nationale a lancé des « États généraux du numérique » dont une déclinaison en territoire était prévue. Pour l'Aveyron, ces « états généraux » ont eu lieu hier 30 septembre au lycée Monteil, mais on était bien loin de la logique participative et consultative attendue si l'on en croit le périmètre restreint des « invités » pour des échanges et débats in situ. Certes les contraintes sanitaires ont conduit à une limitation du nombre de participants, mais on aurait attendu une représentativité plus grande des personnels, enseignant-es, notamment. Qui a été « choisi » ? A quel titre ?

Ce que l'on peut affirmer, c'est que l'institution n'a pas jugé bon d'inviter les organisations syndicales représentatives, qui auraient eu des analyses à partager sur ce sujet comme sur tant d'autres. Est-ce pour ne pas entendre une voix discordante ou en tout cas nuancée car porteuse de critiques sur ce sujet du numérique ? On connaît les dérives mercantiles déjà à l'œuvre et ces états généraux apparaissent très clairement comme une opportunité pour ouvrir davantage encore l'Éducation nationale à l'EdTech, avec les risques de privatisations rampantes et de mise en concurrence entre Service Public et offre privée. Mais au-delà, le numérique interroge lourdement : la FSU a en effet eu l'occasion de faire un bilan en sortie de confinement des usages du numérique, et si la question du matériel est nécessairement posée, elle ne doit pas être la principale entrée des débats, car il s'agit d'y porter la question des effets négatifs de la relation pédagogique à distance et d'une numérisation incontrôlée, qui nient l'expertise pédagogique des enseignants tout en creusant les inégalités scolaires.

La FSU regrette de ne pas avoir pu faire part de ces analyses basées sur l'expérience de terrain et continuera de débattre avec la profession de cette question lourde d'enjeux (pédagogiques, économiques, et même sanitaires ! ) et de porter ses revendications, assez éloignées de celles des experts auto-désignés.