

DOSSIER DE PRESSE SNUIPP-FSU 2020 NOTE DÉTAILLÉE



L'ENSEIGNEMENT A L'HEURE DU DECONFINEMENT



SNUipp
FSU

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

en élémentaire). Même le lien avec **l'administration** apparaît comme plutôt positif (48% bonnes relations contre seulement 14% de mauvaises)... lorsqu'il a été maintenu. En effet, plus d'un tiers des enseignants qualifie la relation avec l'administration pendant cette période comme « inexistante ».

- Sinon le regret, du moins la critique formulée à l'égard de l'administration concerne clairement **le manque d'outils mis à disposition** (seulement 28% indiquent avoir pu compter sur des logiciels ou des supports fournis par le Ministère). Ils ont donc eu l'impression de devoir se débrouiller seuls, notamment **en utilisant leurs ressources personnelles** pour assurer la continuité pédagogique. Ainsi la quasi-totalité a utilisé ses propres outils informatiques, 73% indiquent avoir donné leur adresse email personnelle aux parents de leurs élèves (tout particulièrement les enseignants les plus jeunes) et 50% leur numéro de téléphone.
- Au-delà des outils, ils indiquent n'avoir reçu que **peu d'indications de la part de l'administration** (24%) et **s'être formés et adaptés eux-mêmes à la situation**, principalement en allant chercher des ressources pédagogiques (96%) et en se formant en ligne par leurs propres moyens (84%). Néanmoins, malgré la distance, ils ont su majoritairement **conserver un lien avec leurs collègues et s'entraider** (67%), bien que le travail seul composait la majorité de leur activité (60%).
- Au final, loin d'être une période de repos en étant confinés chez eux, les enseignants ont eu la **sensation de travailler davantage que d'habitude** (50%) ou autant (31%, contre seulement 18% « moins que d'habitude »). C'est encore plus le cas pour les enseignants en écoles élémentaires (53%). Ils sont donc près d'1 sur 2 (46%) à estimer que **la période a été plus fatigante que d'habitude** (contre 25% moins fatigante et 28% autant).

A l'heure du bilan, des enseignants plus convaincus encore de la nécessité du travail collectif et d'un lien fort avec les familles, qui demandent le soutien de l'administration pour pouvoir disposer d'équipements adéquats et de sa confiance pour trouver eux-mêmes la meilleure organisation au regard de leurs enjeux

- Quelles leçons de cette période de confinement faut-il tirer pour l'avenir ? Les enseignants considèrent avant tout que ces deux mois ont mis en lumière les **inégalités qui existaient entre les élèves** (90%) et ont également permis de rendre tangible **la nécessité d'un lien fort entre les familles et l'école** (83%), cet aspect étant même le premier enseignement retenu par les parents d'élèves. Et puis, cette expérience, vécue le plus souvent seule, a permis de **révéler de nouvelles aptitudes** chez les enseignants (80% d'entre eux le pense). En revanche, si elle fait réfléchir à de

nouvelles formes de travail à explorer (68%), elle renforce la conviction **qu'un travail en collectif est préférable** (86%), notamment du fait de **l'autonomie limitée des élèves** lorsqu'ils sont chez eux (seulement 29% des enseignants disent avoir été surpris par la capacité de leurs élèves à travailler seuls).

- Comment prendre en compte ces constats pour mieux préparer l'école à ce type de crises ? Les enseignants appellent avant tout de leurs vœux **le versement d'une prime pour pouvoir s'équiper de matériel professionnel** (55%) et la mise en place d'un **temps de réflexion collectif pour mieux faire face à ces conditions** (49%). Notons que s'ils soulignaient, pour certains d'entre eux le manque de présence de l'administration, ils ne sont que 14% à faire de ce type d'accompagnement une priorité comme ils ne sont que 16% à souhaiter qu'elle leur fournisse des logiciels plus efficaces. Certes ils ont le sentiment d'avoir fait face seuls aux difficultés, mais **ils attendent surtout de la confiance de la part de l'institution afin de pouvoir s'organiser en autonomie** (35%). Sur le fond des enseignements, ils sont 59% à estimer que d'éventuelles futures périodes de confinement devraient avant tout être **consacrées à des révisions** et non comme une période de continuation du programme dans des circonstances différentes.
- Et plus largement, à l'avenir, quelles mesures prendre pour changer l'école ? **Toutes les propositions testées recueillent l'aval d'une large majorité d'enseignants**, et tout particulièrement la **réduction des effectifs dans les classes** (99%), le **développement des Rased** (96%) et la mise en place d'une **meilleure formation continue** (95%).

Des enseignants particulièrement inquiets quant à la réouverture des établissements et souhaitant même majoritairement qu'elle soit repoussée en septembre

- A l'heure du déconfinement, et alors même que la période qui s'achève a été difficile pour eux sur le plan professionnel, **les enseignants se montrent particulièrement inquiets** : 82% affirment l'être lorsqu'ils pensent au retour en classe le 11 mai (et même 49% « très inquiets »). Notons que cette inquiétude, particulièrement forte parmi les jeunes enseignants (85% parmi ceux ayant moins de 30 ans) et ceux exerçant en maternelle (86%) **rejoint l'inquiétude formulée par les parents**. Ces derniers sont 81% à se dire inquiets lorsqu'ils pensent au retour en classe de leur progéniture (et même 47% « très inquiets ») et ils sont 57% à estimer que leurs enfants le sont aussi (22% « très inquiets »).

- Et cette inquiétude persiste malgré les différentes mesures proposées pour assurer la sécurité sanitaire des établissements, **toutes jugées majoritairement efficaces** (notamment la **mise à disposition de gel hydroalcoolique 89%** et la **vérification de l'état des équipements sanitaires 88%**), mais visiblement pour l'heure **insuffisantes** pour calmer ce sentiment d'inquiétude.

- Ainsi, ils sont 70% à se dire **opposés à la réouverture progressive des écoles à partir du 11 mai** (et même 38% « tout à fait opposés »), rejoignant le point de vue des parents qui y sont également majoritairement opposés (59%). Les opinions divergent néanmoins lorsqu'est abordée l'hypothèse d'une fermeture des écoles jusqu'à la rentrée de septembre : si **les enseignants trouvent majoritairement qu'une réouverture des établissements avant de la fin de l'année scolaire n'est pas importante** (61%, et même 33% qui estiment qu'il n'est « pas du tout important » de reprendre), les **parents se montrent bien plus nuancés** : une courte majorité d'entre eux considère même que le retour à l'école est important (51%).

- **Suite à une période vécue difficilement sur le plan professionnel du fait du manque de moyen et de soutien, et alors même que l'importance de l'école et du collectif a été plus encore mise en lumière, les enseignants se montrent particulièrement inquiets quant à la réouverture des établissements et souhaitent même majoritairement qu'elle soit repoussée en septembre.**

_

Merci de noter que toute diffusion de ces résultats doit être accompagnée d'éléments techniques tels que : la méthode d'enquête, les dates de réalisation, la taille de l'échantillon, le nom de l'institut – Harris Interactive – et le commanditaire.

À propos de Harris Interactive

Harris Interactive France est un acteur historique du marché des études.

Dirigé par ses fondateurs Nathalie Perrio-Combeaux et Patrick Van Bloeme, l'institut propose des approches innovantes, qualitatives et quantitatives, en France comme à l'international.

Animé par l'énergie de la passion, porté par l'innovation et convaincu que le marché est en pleine mutation, Harris Interactive accompagne ses clients face à leurs nouveaux challenges et repense avec eux le métier des études.

Depuis juillet 2014, Harris Interactive Europe (regroupant Harris Interactive France, Allemagne et UK) a rejoint ITWP permettant ainsi à ce groupe international d'étendre sa présence dans la filière études.

Suivez l'actualité de Harris Interactive sur www.harris-interactive.fr, [Facebook](#), [Twitter](#) et [LinkedIn](#).

Contacts Harris Interactive en France :

Laurence Lavernhe – 5 Avenue du Château - 94300 Vincennes – Tel : 01 44 87 60 94 - 01 44 87 60 30 - llavernhe@harrisinteractive.fr
 Jean-Daniel Lévy - Directeur du Département Politique & Opinion - 01 44 87 60 30 – jdlevy@harrisinteractive.fr